

初生小学校 学校だよりNo.1



夢と知恵をもち 共に生きる子 ～さあ、やってみよう！～

R7.04.07

↑毎日ブログ更新中↑
こちらから御覗ください

—令和7年度の教育活動がスタートします！—

春の暖かい日差しが心地よい季節になりました。爽やかな春風とともに、小鳥のさえずりが聞こえています。子供たちの明るく元気な声が、初生小学校に戻ってきました。

いよいよ令和7年度の教育活動がスタートします。今日の始業式では、子供たちのキラキラと輝いた表情をたくさん見ることができました。子供たちの純粋で真っ直ぐな眼差しから、新しい学年に対する希望に満ちた想いがひしひしと伝わってきました。

さて、時代は今、急速に変化し続けています。予測困難な時代の中、子供たちは生きていかなくてはなりません。初生小学校の子供たちには、社会の変化に受け身で対応するのではなく、何事にも主体的に向き合い、協働的に関わり合いながら、自分らしさを大切に、幸せな人生を歩んでいくことができる力を身に付けてほしいと願っています。

そこで、本年度の学校教育目標を『夢と知恵をもち 共に生きる子』としました。学校教育目標は、このような子供に育ってほしいと願う姿です。ですから、子供は勿論のこと、初生小学校の教育活動に携わる全ての人（学校・家庭・地域）が、その意味や価値を共有し、子供自身が「そのような姿になりたい！」と、教師や保護者、地域の方が「そのような子供を育てたい！」と感じながら、日々の教育活動に取り組むことが、子供たちの大きな成長に繋がるものと考えます。



『夢と知恵をもつ』とは？

夢とは、子供にとっていつか叶えたい大きな目標。そして、子供自ら「夢（大きな目標）」を叶えるためには、目の前の小さな目標、すなわちその時々の「なりたい自分」を積み重ねていくことや、将来にわたって自分を支えていく『知恵（生きて働く知識・使える知識）』を獲得していくことが大切だと考えます。

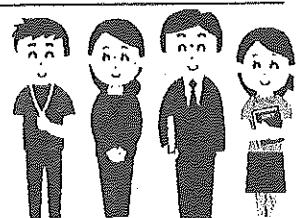
子供たちの主体性を大切に『さあ、やってみよう！』を合言葉として、子供たち一人一人が「なりたい自分」を目指し、知恵を活用しながら、様々なことに挑戦することができる教育活動を推進していきます。

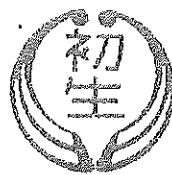


『共に生きる』とは？

学校は、同年齢・異年齢の子供たちが関わり合い、学び合うことで、一人一人の良さが發揮されたり、学びを深めたりすることができる場所です。様々な人たちとの活動を通して、互いを受け入れ、尊重し合う温かな心を育んでいくとともに、子供たちの協働性を大切にしながら「魅力ある楽しい初生小学校」を子供と共に創り上げていきます。

初生小学校職員一同、愛情と情熱を持ち続け、個々の専門性を生かしながら、子供たち一人一人に寄り添い、大切に育てていきます。本年度も本校の教育活動に対する御理解と御協力をよろしくお願ひします。





初生小学校 学校だよりNo.2

夢と知恵をもち 共に生きる子

R7.04.09

～さあ、やってみよう！～

↑毎日ブログ更新中↑
こちらから御覗ください

— 令和7年度初生小学校職員紹介 —

校長	教頭	主幹教諭	フリー	フリー	フリー
井口 幸英	磯部 志保	岩佐 好純	馬渕 奈々	山村 享子	大谷 誠
みどり1組	みどり2組	みどり3組	みどり4組	みどり5組	みどり6組
内山 正樹	鷹取 貴英	間森 咲枝	前田 香留	柳原 孝枝	富田 浩平
1年1組	1年2組	1年3組	1年4組	2年1組	2年2組
河合 裕美	鈴木さおり	今田 法恵	朝比奈愛子	松崎美佐代	杉本 明子
2年3組	2年4組	3年1組	3年2組	3年3組	3年4組
河原章太郎	三浦 智子	沖田 隆志	松下 大樹	新保はる香	池谷 敦子
4年1組	4年2組	4年3組	4年4組	5年1組	5年2組
石川湖の香	袴田 葉子	今井健太郎	藤田 博彦	中村 佐代	杉本 望
5年3組	5年4組	6年1組	6年2組	6年3組	6年4組
鈴木 詩織	大木健太郎	渡辺 哲	坂根 早織	徳永 悠大	高林 美奈
初任者指導	養護教諭		栄養教諭	事務職員	
地福 輝久	伊東 千絵	小粥 慶子	瀧 みさき	政本 弘美	三井ゆみ子
用務員	主幹教諭軽減	初任者研修後補充		学習支援員	発達支援教室支援員
山田 貴徳	梅本恵美子	梅本恵美子	榎原 祐子	高橋佳余子	石津真理子
外国人支援員	校務アシスタント兼CSディレクター			スクールヘルパー	
中村公美子	田中由紀子		鈴木 恵子	久米 茜	岩田ひろみ
理科支援員	スクールカウンセラー	スクールソーシャルワーカー	外国人サポート	ALT	スクールガードリーダー
小栗 慎二	滝浪 有子	室内 弓子	波多野真紀	ジュビー ヤマムラ	大須賀啓真

「さあ、やってみよう！」を合言葉に、子供たち共に「笑顔にあふれ 安心して学び 明日また来たくなる楽しい初生小学校」を創り上げていきます。どうぞよろしくお願いします。

— 登下校並びに遅刻・早退 に関するお願ひ —

□登下校は、徒歩が原則です。車での送迎は御遠慮ください。

□遅刻・早退について

・遅刻の場合は、保護者同伴の上必ず保健室か職員室に寄り、登校したことをお伝えください。※安全管理上、児童だけで直接教室へ行くことのないようにお願いします。

・早退は、保護者引き渡しとなります。教室もしくは保健室までお迎えをお願いします。

※安全管理上、児童だけで下校させることできません。





初生小学校 学校だよりNo.3



夢と知恵をもち 共に生きる子

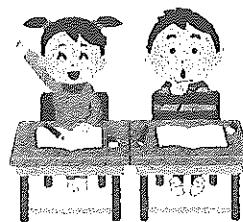
～さあ、やってみよう！～

R7.05.08

↑毎日ブログ更新中↑
こちらから御覧ください

— 参観会・保護者会、ありがとうございました！ —

4月26日（土）の参観会は多くの保護者の方に御参観いただきました。保護者の方が見守る中、子供たちは少し緊張しながらも、目を輝かせながら学級の友達と共に楽しく、そして一生懸命授業に取り組んでいました。子供たちの頑張っている様子や学級の雰囲気を御覧いただけたと思います。参観会後の保護者会では、総務省東海総合通信局の方を講師としてお招きし、e-ネットキャラバンについて講話をしていただきました。子供たちが安心・安全にICT（インターネット）を利活用することができるよう、御家庭で気を付けておくとよい点等についてアドバイスをいただきました。また、校長より「令和7年度の学校経営方針」及び「いじめ防止基本方針」について説明させていただきました。令和7年度も引き続き、学校教育目標『夢と知恵をもち 共に生きる子』の具現化を目指し、「さあ、やってみよう！」を合言葉に、「笑顔にあふれ 安心して学び 明日また来たくなる学校」を子供たちと共に創り上げていきます。



さて、本校では、研修主題を「自ら学び、共に創り出す子を育てる～個別最適・協働的な学習の実現を通して～」とし、教師の専門性や指導力を磨き続けることや日々の授業改善を図ることができるよう校内研修に取り組んでいます。校内研修では、先ずは私たち教師が、学習指導要領の中で示されている身に付けさせたい力の内容をしっかりと理解し、子供の発達段階や実態を把握した上で、個別最適・協働的な学習を通してその力を子供たちに身に付けさせていくためにはどのような手立てを講じていけばよいかを考えていきます。また、子供たちの学びを更に広げたり深めたりすることができるよう、学びを振り返り、自己の変容に気付かせることも大切にしていきます。

子供たちの「〇〇ができるようになった！」「〇〇が分かるようになった！」「学ぶことって楽しい！」という声をたくさん聞くことができる、そんな魅力ある楽しい授業を展開していくことができるよう、私たち教師も子供たちと共に主体的・協働的に学んでいきます。

— 全校のみんなで盛り上がった1年生を迎える会 —

5月1日（木）に全校が体育館に集まり、1年生を迎える会を行いました。上級生が「1年生に喜んでもらいたい！」「1年生が初生小学校のことを、もっと知つてもらいたい！！」といった思いを持ち、6年生を中心に上級生が心を一つに合わせながら素敵な会を開いてくれました。6年生が工夫を凝らして披露した出し物に、1年生だけでなく、体育館中が大盛り上がり！体育館中に子供たちのたくさんの笑顔と明るい声が響き渡る会となりました。

次に全校が集まる行事は、運動会です。「さあ、やってみよう！」を合言葉に、「なりたい自分・なりたい自分たち」を目指し、自分たちがやってみたいことに、同学年の仲間と異学年の友達と共に思い切り挑戦することができるよう、子供たちを応援していきます。

※参観会や一年生を迎える会の様子は、初生小 HP「ブログ」にて御覧いただくことができます。ぜひ、子供たちの様子を御覧ください。



初生小学校 学校だよりNo.4

夢と知恵をもち 共に生きる子

R7.05.16

～さあ、やってみよう！～



↑毎日ブログ更新中↑
こちらから御覧ください

—熱中症から子供たちの安全を守るために—

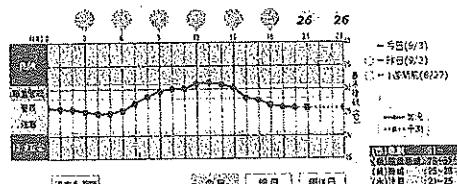
気象庁の気象情報によると、5月に入り夏日（25°C以上）となる日が徐々に増えてくる見込みとなっています。猛暑日や真夏日ほど気温は高くありませんが、暑さに体が慣れていないこの時期も、熱中症には十分気を付ける必要があります。

初生小学校では、熱中症から子供たちの安全を守るために、以下の対策を講じていきます。御家庭につきましても、熱中症の予防・対策への御協力をよろしくお願いします。

【学校の対策】

▶環境省熱中症予防サイトや熱中症指数計を活用し、暑さ指数(WBGT)を確認することで、運動制限や中止の判断に役立てます。

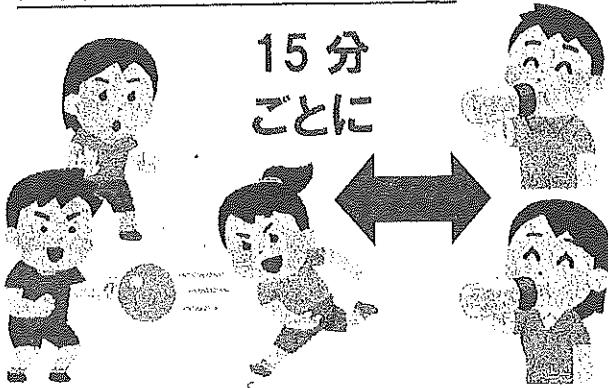
今日の予測



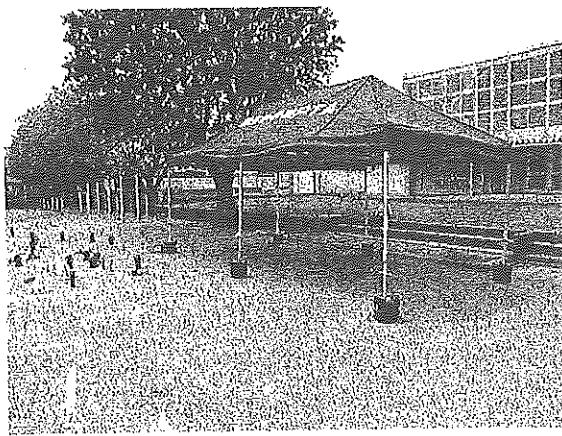
3日前の予測

	9時	12時	15時	18時	21時	24時
今日(9月3日)					26	26
明日(9月4日)	25	25	26	26	27	26
明後日(9月5日)	26	26	26	26	27	26

▶暑さ指数の状況により、体育科の学習や昼休み（外遊び）等の時間には、15分ごとに休憩・給水の時間を設けます。
※水筒の用意をお願いします。



▶運動場にテント3張り（ミストシャワー付）を、体育館に大型扇風機を設置し、体育科の学習や休み時間に活用します。



▶児童昇降口に設置している大型のミストシャワーを、登校後や屋外での活動後に活用します。



※暑さ指数の状況により、運動を中止し、活動内容を変更する場合があります。

【家庭での対策】

- ▶熱中症にかかりにくい体づくり（バランスのよい食事と十分な睡眠）
- ▶学校でこまめに水分補給をすることができるよう、必ず水筒を持たせてください。なお、水筒の中身については、水やお茶、麦茶、スポーツドリンク等、お子様の体質や体調に合わせ、各家庭で話し合って決めてください。
- ▶夏日・真夏日・猛暑日が予想される時期につき、登下校時におけるネッククーラー等の冷却グッズ・日傘の使用を認めます。なお、ネッククーラー等については、安全面に配慮しつつ、室内でも利用できるようにします。



【登下校時における着帽・リュックサックの使用について】

初生小学校では、登下校時、交通安全のためヘルメットをかぶることを推奨していますが、家庭の判断で、帽子をかぶることもできるとしています。また、ランドセルの代わりに、軽量のリュックサックを利用するのも認めています。近年地球温暖化等の原因により、早い時期から夏日・真夏日が観測されたり猛暑日が増えたりしていることから、熱中症対策の視点から、必要に応じて「着帽による登下校」や「リュックサックの利用」について、各御家庭で御検討ください。

<着帽による登下校を希望する方へ>

- 地震災害に備え、学校用のヘルメットを学校に保管させていただきます。
- 自転車に乗る際は、御自宅にあるヘルメットを御使用ください。

—よりよい教育活動を求めて「教職員の働き方改革”—

労働省は「時間外労働の限度に関する基準」を告示しています。これは、労働者の心身の健康の保持増進を図るとともに、過重労働による労働の質を低下させないことを目的としています。具体的には、1か月で45時間、1年間で360時間と定められています。

労働省が示す時間外勤務の限度時間と教職員の勤務時間（平日：午前8時00分～午後4時30分）を照らし合わせ、教職員の学級事務や教材研究の時間を確保するために、学校への電話受付時間（忘れ物等による来校時の応対を含む。）を以下の通りとさせていただきます。

電話受付時間帯：平日：午前7時30分から午後5時30分

※ただし、学校より緊急に御家庭に連絡を要する場合は、この時間帯以外に御連絡することもあります。御了承ください。

教職員が心身ともに健康であることは、子供たちへの指導・支援の充実、更には教育活動の活性化に繋がることを御理解いただくとともに、教職員の働き方改革への御協力をよろしくお願いします。なお、教職員の受け入れ体制が十分整っていない中、登校した子供が大きなければしたり病気を発症したりしたことで、対応に苦慮した事例が起きています。子供の安全管理の面から、児童昇降口を午前7時40分から解錠させていただいております。そのため、午前7時40分から55分頃に学校に到着できるよう、お声掛けをお願いします。